



Polo Tecnico *“E. Fermi - C. E. Gadda”*



SINTESI  
PROGETTI/ATTIVITA'  
OFFERTA FORMATIVA  
A. S. 2020/2021



*Il Dirigente Scolastico*

*Ing. Natale Bruzzaniti*

*FF.SS. al PTOF*

*Prof.ssa Simona Mauriello*

*Prof.ssa Brunella Schettino*



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



**POLO TECNICO “E.FERMI – C.E. GADDA”  
Corso Malta,141 – 80141 NAPOLI**

SPECIALIZZAZIONI: MECCANICA E MECCATRONICA, TRASPORTI E LOGISTICA (AERONAUTICA), ELETTRONICA ED Elettrotecnica, INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONE  
Tel.081/7806938-Fax.081/5993796  
Cod. M.P.I. Diurno NATF24000R-Serale NATF240506  
COD.FISC.: 80016080634

## EDUCAZIONE CIVICA

### INTEGRAZIONE DEL CURRICOLO VERTICALE

**ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92 e del Decreto Ministeriale 35 del 22/06/2020 e successive integrazioni**

# EDUCAZIONE CIVICA

## DISPOSIZIONI GENERALI

### INSEGNAMENTO TRASVERSALE - CONTITOLARITA'

#### NUCLEI TEMATICI

1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà
2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio L'Agenda 2030 dell'ONU
3. CITTADINANZA DIGITALE

#### DOCENTE CON COMPITI DI COORDINAMENTO

(formula la proposta di voto dopo aver acquisito elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento)

#### DOCENTE A CUI E' AFFIDATO L'INSEGNAMENTO

docente abilitato nelle discipline giuridico-economiche se contitolare nel Consiglio di Classe, fermo restando il coinvolgimento degli altri docenti competenti per i diversi obiettivi/risultati di apprendimento condivisi in sede di programmazione dai rispettivi Consigli di classe.

docente abilitato nelle discipline giuridico-economiche presente in organico dell'autonomia ma non già contitolare del Consiglio di Classe, assumere il coordinamento della disciplina per una o più classi, fatta salva la necessità che in esse si crei uno spazio settimanale in cui, anche in compresenza con altri docenti, possa procedere alla didattica dell'educazione civica all'interno della quota oraria settimanale. Il coordinatore dell'educazione civica, in quanto titolare di un insegnamento aggiuntivo, entra a far parte a pieno titolo del Consiglio o dei Consigli di Classe in cui opera.

33 ORE/ANNO da ricavare all'interno dei quadri orari ordinamentali  
vigenti

VOTO IN DECIMI IN I E II QUADRIMESTRE valido per la media  
scolastica

PROCESSO	DETTAGLI
<p><b>IL Consiglio di classe elabora l'UDA per l'insegnamento trasversale dell'EDUCAZIONE CIVICA. Gli allievi delle classi quinte, probabilmente, affronteranno la tematica in sede di colloquio all'Esame di Stato</b></p>	<p>La stesura dell'UDA terrà conto delle tematiche individuate nel presente documento di integrazione del curricolo d'istituto tenendo conto del contesto classe, della realtà e del territorio d'appartenenza. Rimane scelta del Consiglio di classe ipotizzare una ricollocazione delle UDA all'interno del percorso di studi della propria classe.</p>
<p><b>I docenti svolgono gli argomenti dei temi assegnati nelle rispettive classi</b></p>	<p><b>Nel registro elettronico si scriva :“Educazione civica: tema generale (vedi tabella); argomento;”</b></p>
<p><b>I docenti inseriscono nei rispettivi registri gli elementi di valutazione in decimi</b></p>	<p>La valutazione non è necessariamente basata su verifiche molto strutturate</p>
<p><b>Il coordinatore a fine quadrimestre chiede ai docenti coinvolti l'invio delle valutazioni</b></p>	<p>Il coordinatore propone il voto globale in consiglio di classe agli scrutini</p>

**Il Percorso di Educazione civica pone al centro dei propri contenuti l'identità della persona, la sua educazione culturale e giuridica, la sua azione civica e sociale.**

**FINALITA' GENERALI**

- Riflettere sull'esperienza personale e sociale dell'essere cittadino e sul radicato bisogno e desiderio di libertà, di giustizia e di armonia nei rapporti sociali, di cui ogni essere umano è portatore.
- Approfondire la consapevolezza dell'esperienza della relazione positiva, adeguata e corrispondente alle varie circostanze e alle diverse comunità (familiare, scolastica, sociale, culturale, istituzionale, politica).
- Verificare, mediante modalità didattiche e pedagogiche, quanto le dimensioni sopra indicate siano concretamente riscontrabili nella nostra esperienza italiana ed europea, secondo le loro coordinate storiche, culturali, sociali e politiche.

**OBIETTIVI PRIMO BIENNIO**

**OBIETTIVI SECONDO BIENNIO E ULTIMO ANNO**

- Prendere spunto dalle esperienze, dalle situazioni concrete di vita degli studenti e da fatti d'attualità significativi, per sollecitare l'espressione del punto di vista personale, promuovere dibattiti e individuare categorie di giudizio, cui rifarsi.
- Analizzare le norme di diritto presenti nell'ordinamento del proprio e degli altri Paesi, constatandone il rispetto o la violazione nei comportamenti rilevati nell'ambito scolastico, territoriale, nazionale e globale.
- Favorire la maturazione del senso di responsabilità civica, sociale e solidale degli studenti, concretamente verificata in attività e iniziative personali e di gruppo, a livello locale, regionale, nazionale ed europeo.
- Stabilire contatti e forme di collaborazione tra la scuola, i genitori, le associazioni e le istituzioni, mirate allo sviluppo dell'educazione civica, della legalità e della convivenza pacifica e ordinata

- Essere consapevoli della propria appartenenza ad una tradizione culturale, economica e sociale che si alimenta della partecipazione di ciascuno secondo le diverse identità.
- Conoscere i principi costituzionali in materia di rapporti civili, economici, sociali e politici.
- Conoscere le norme che regolano il mondo del lavoro.
- Acquisire le conoscenze tecniche necessarie alla partecipazione sociale e politica e all'approccio con il mondo del lavoro

## **Integrazioni al Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione (D. Lgs. 226/2005, art. 1, c. 5, Allegato A), riferite all'insegnamento trasversale dell'educazione civica**

- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali
- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro
- Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
- Partecipare al dibattito culturale.
- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
- Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.

## EDUCAZIONE CIVICA

### CURRICOLO VERTICALE- PROSPETTO DI SINTESI PRIMO BIENNIO

PRIMO ANNO TEMATICA	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP* <sup>[Allegato C - LINEE GUIDA 23/06/2020 Rif. Decreto Miur n. 35 del 22/06/2020]</sup>	SECONDO ANNO TEMATICA	COMPETENZA RIFE- RITA AL PECUP*
Esercizio concreto della cittadinanza nella quoti- dianità della vita scolastica	Esercitare orrettamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.	I principi fondamentali della Costituzione	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro
Educazione alla legalità e contrasto alle mafie	Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio cultu- rale e dei beni pubbli- ci comuni Storia della bandiera e dell'inno nazionale	Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni

**contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.**

**Formazione di base in materia di protezione civile - educazione stradale**

**Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.**

CLASSI PRIME		CLASSI SECONDE	
<b>TEMATICA:</b> Esercizio concreto della cittadinanza nella quotidianità della vita scolastica		<b>TEMATICA:</b> I principi fondamentali della Costituzione (Artt.1-12)	
DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
Le classi prime affronteranno in avvio d'anno scolastico con il <b>Docente di Diritto</b> , i seguenti contenuti: Lettura e commento del Regolamento di istituto, del regolamento di disciplina, del regolamento sul divieto di fumo, del patto di corresponsabilità, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, Emergenza Covid (DPCM, Ordinanze Regionali)	4	Le classi seconde affronteranno in avvio d'anno scolastico con il <b>Docente di Diritto</b> , i seguenti contenuti: Struttura e caratteri della Costituzione I principi fondamentali <u>Con il coinvolgimento di:</u> <b>Docente di Storia:</b> I Patti lateranensi ex art. 7 Cost. Storia della bandiera e dell'inno nazionale Art.12 Cost. Il ripudio della guerra (art. 11 Cost.) <b>Docente di IRC:</b> Le confessioni religiose diverse dalla Cattolica art. 8 Cost. <b>Docente di Italiano:</b> Analisi del testo poetico dell'Inno Nazionale.	4  4  2  2

<b>TEMATICA:</b> <b>Educazione alla legalità e contrasto alle mafie</b>		<b>TEMATICA:</b> <b>Formazione di base in materia di protezione civile - educazione stradale</b>	
<b>DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA</b>	<b>N. ORE PER DISCIPLINA</b>	<b>DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA</b>	<b>N. ORE PER DISCIPLINA</b>
<p><b>Docente di Diritto:</b> Norme giuridiche e regole sociali Le sanzioni civili, penali, amministrative La confisca dei beni ai mafiosi ed il riutilizzo sociale dei beni confiscati (L. 109/96) (<a href="http://www.anbsc.it">www.anbsc.it</a> agenzia beni sequestrati e confiscati) fenomeni di criminalità economica (corruzione, evasione, riciclaggio, estorsioni, usura...)</p> <p><b>Con il coinvolgimento di:</b></p> <p><b>Docente di Scienze della Terra:</b> Tutela dell'ambiente ed Ecomafie</p> <p><b>Docente di Italiano:</b> Etimologia del termine "mafia" La Giornata della Memoria e dell'impegno. L'Associazione Libera Biografia di alcune vittime innocenti (Peppino Impastato, Rosario Livatino)</p> <p><b>Docente di Storia:</b> Le mafie e la cultura mafiosa Il contrasto alla cultura mafiosa</p> <p><b>Docente di Scienze Motorie:</b> Il valore del rispetto delle regole nello sport. L'illegalità nello sport: il doping.</p> <p><b>Docente di Matematica:</b> Rappresentazione grafica dei dati.</p> <p><b>Docente di Tecnologia informatica:</b> Forme di cyberbullismo</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>3</p>	<p><b>Con il coinvolgimento di:</b></p> <p><b>Docente di Scienze Motorie:</b> Regole da seguire e comportamenti corretti da assumere per limitare il rischio d'incidenti stradali e comportamento dopo gli incidenti Comportamenti alla guida del ciclomotore e uso del casco I segnali stradali (di pericolo, di divieto, di obbligo, di precedenza). Esercitazioni di orientamento geografico, con introduzione e uso delle carte</p> <p><b>Docente di Biologia:</b> Rapporto traffico-ambiente. L'inquinamento Meccanismi di percezione e attenzione e funzionamento del cervello. Danni da sostanze (alcol, fumo, droghe)</p> <p><b>Docente di Religione:</b> Rispetto della vita e comportamento solidale</p> <p><b>Docente di Fisica:</b> Spazio di frenata, distanza di sicurezza e spazio di arresto</p> <p><b>Docente di Scienze e tecnologie applicate:</b> Analisi, confronto e scelta delle fonti di dati attendibili sul web.</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>3</p>

<b>TEMATICA:</b> Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015		<b>TEMATICA:</b> Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	
<b>DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA</b>	<b>N. ORE PER DISCIPLI- NA</b>	<b>DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA</b>	<b>N. ORE PER DISCIPLI- NA</b>
<p><b><u>Con il coinvolgimento di:</u></b></p> <p><b>Docente di tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica:</b> Abitazione, città, territorio. Servizi e infrastrutture di una città.</p> <p><b>Docente di Geografia:</b> Geodiversità e sostenibilità</p> <p><b>Docente di IRC:</b> Il territorio come spazio di inclusione.</p> <p><b>Docente di Scienze della terra:</b> I cambiamenti climatici e le responsabilità dell'uomo. Comportamenti corretti per la salvaguardia dell'ambiente</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p><b>Docente di Diritto:</b> Art. 9 Cost, lo sviluppo della cultura e la tutela del paesaggio</p> <p><b><u>Con il coinvolgimento di:</u></b></p> <p><b>Docente di tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica:</b> Le zone della città: centro storico, quartiere, periferie). Territorio e pianificazione territoriale. Le smart city</p>	<p>4</p> <p>3</p>
<b>TOTALE ORE</b>	<b>33</b>	<b>TOTALE ORE</b>	<b>33</b>

## EDUCAZIONE CIVICA

### - CURRICOLO VERTICALE - PROSPETTO DI SINTESI - SECONDO BIENNIO

TEMATICA	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP	TEMATICA	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP
<p><b>Educazione digitale, tutela della privacy,comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei PCTO</b></p>	<p>Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica</p>	<p><b>Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile,adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015</b></p>	<p>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p> <p>Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.</p>
<p><b>Dignità e diritti umani</b></p>	<p>Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate</p>	<p><b>Ordinamento giuridico italiano</b></p>	<p>Conoscenza dell'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali</p>

## EDUCAZIONE CIVICA

### - CURRICOLO VERTICALE - DETTAGLIO MATERIE AREA COMUNE

CLASSI TERZE		CLASSI QUARTE	
<b>TEMATICA:</b> Educazione digitale, tutela della privacy, comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei PCTO		<b>TEMATICA:</b> Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015	
DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
<p style="color: red;"><b>Docente di Diritto (ove presente) o Docente di Potenziamento in codocenza</b></p> Comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei percorsi di PCTO Il Regolamento europeo sulla privacy L'identità digitale, lo SPID e i suoi livelli Il domicilio digitale, PEC e PEO Firme elettroniche nella vita quotidiana, tipologie e caratteri; piano probatorio delle firme elettroniche Il diritto alla portabilità dei dati personali I principi essenziali sulla privacy (Digital by default, accountability...) Tipologie di dati Il trattamento dati e il consenso dell'interessato Il Difensore civico digitale Diritto all'oblio Diritto alla portabilità dei dati Diritto di proporre reclamo al garante della privacy	6	<p style="color: red;"><b>Docente di Diritto (ove presente) o Docente di Potenziamento in codocenza con:</b></p> <p style="color: red;"><b>Storia:</b> Il concetto di sviluppo sostenibile                      Gli impegni internazionali a partire dal 1972, dalla "Conferenza di Stoccolma" o Conferenza dell'ONU sull'Ambiente Umano, fino all'Agenda 2030</p> <p style="color: red;"><b>Lingua straniera:</b> La figura di Greta</p> <p style="color: red;"><b>Italiano:</b> I 17 Obiettivi di sviluppo sostenibile, analisi del testo e approfondimento di almeno due tematiche, Es.</p> <p style="color: red;"><b>Obiettivo 1. Sconfiggere la povertà:</b> Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo</p> <p style="color: red;"><b>Obiettivo 4. Istruzione di qualità:</b> Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti</p> <p style="color: red;"><b>Obiettivo 5. Parità di genere:</b> Raggiungere l'uguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e</p>	4  2  6

		<p>le ragazze</p> <p><b>Obiettivo 10. Ridurre le diseguaglianze:</b> Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni</p> <p><b>Religione:</b> Approfondimento di almeno due tematiche</p> <p>Es:</p> <p><b>Obiettivo 1. Sconfiggere la povertà:</b> Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo</p> <p><b>Obiettivo 10. Ridurre le diseguaglianze:</b> Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni</p> <p><b>Obiettivo 16. Pace, giustizia e istituzioni forti:</b> Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile</p> <p><b>Scienze motorie e sportive: Obiettivo 3.</b> Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età</p>	<p>2</p> <p>3</p>
<b>TEMATICA:</b> Dignità e diritti umani		<b>TEMATICA:</b> Ordinamento giuridico italiano	
<b>DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA</b>	<b>N. ORE PER DISCIPLINA</b>	<b>DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA</b>	<b>N. ORE PER DISCIPLINA</b>
<p>Le classi affronteranno con il <b>Docente di Diritto (ove presente) o con il Docente di Potenziamento in codocenza</b>, i seguenti contenuti:</p> <p>I diritti inviolabili dell'uomo</p> <p>Art. 3 Cost. il principio di eguaglianza formale e sostanziale</p> <p><b>con il coinvolgimento di:</b></p> <p><b>Docente di italiano:</b> I diritti umani nella letteratura</p> <p>Riflessione sul sé e sulla relazione con l'altro mediante gli</p>	<p>4</p> <p>4</p>	<p><b>Docente di Diritto (ove presente) o con il Docente di Potenziamento in codocenza:</b> La Costituzione Parte Seconda: l'Ordinamento della Repubblica</p>	<p>8</p>

<p>strumenti della narrazione e della scrittura espressiva</p> <p><b>Docente di Inglese:</b>  Excursus sui diritti umani: la Magna Carta Libertatum, l' Habeas Corpus Act, The Petition of Rights, The Bill of Rights,  The Declaration of Independence of the USA, La Dichiarazione Internazionale dei Diritti Umani del 1948</p> <p><b>Docente di Storia:</b>  Come è cambiato nella storia il concetto di diritto umano  Come si declina in contesti e luoghi diversi il concetto di diritto umano (schiavitù, apartheid, colonialismo)  Il concetto di razza ed il suo superamento (genocidi, deportazioni...)</p> <p><b>Religione:</b>  L'avvento del Cristianesimo ed il riconoscimento della dignità dell'uomo.  Cosa possiamo fare noi per i diritti umani  Educazione alla fratellanza e alla solidarietà</p> <p><b>Scienze motorie:</b>  Sport, disabilità e nuove tecnologie</p>	<p>2</p> <p>5</p> <p>2</p> <p>2</p>		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------	--	--

**MATERIE AREA DI INDIRIZZO  
ELETTRONICA ED Elettrotecnica**

CLASSI TERZE		CLASSI QUARTE	
TEMATICA: Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015		TEMATICA: Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015	
DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
<b style="color: red;">Elettrotecnica / Elettronica:</b> <u>Obiettivo 7 Energia pulita e accessibile</u> Le energie rinnovabili e non rinnovabili.	4	<b style="color: red;">Elettrotecnica / Elettronica:</b> <u>Obiettivo 7 Energia pulita e accessibile</u> La mobilità sostenibile.	4
TEMATICA: Educazione digitale, tutela della privacy, comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei PCTO		TEMATICA: Educazione digitale, tutela della privacy, comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei PCTO	
DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
<b style="color: red;">TPS:</b> Le regole digitali: identità, privacy e sicurezza digitale.	4	<b style="color: red;">TPS:</b> Lo spazio digitale. Il digital divide.	4

**MATERIE AREA DI INDIRIZZO  
TRASPORTI E LOGISTICA**

TEMATICA: Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015		TEMATICA: Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015	
DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
<p><b>Meccanica e Macchine:</b> <u>Obiettivo 7 Energia pulita e accessibile</u> Le energie rinnovabili e non rinnovabili</p>	4	<p><b>Meccanica e Macchine:</b> <u>Obiettivo 7 Energia pulita e accessibile</u> La mobilità sostenibile.</p>	4
TEMATICA: Educazione digitale, tutela della privacy, comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei PCTO		TEMATICA: Educazione digitale, tutela della privacy, comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei PCTO	
DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
<p><b>Diritto:</b> Le regole digitali: identità, privacy e sicurezza digitale</p>	4	<p><b>Diritto:</b> Le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali; Le politiche sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali</p>	4

**MATERIE AREA DI INDIRIZZO  
MECCANICA**

TEMATICA: Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015		TEMATICA: Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015	
DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
<b>Meccanica e Macchine:</b> <u>Obiettivo 7 Energia pulita e accessibile</u> Le energie rinnovabili e non rinnovabili.	4	<b>Meccanica e Macchine:</b> <u>Obiettivo 7 Energia pulita e accessibile</u> La mobilità sostenibile.	4
TEMATICA: Educazione digitale, tutela della privacy, comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei PCTO		TEMATICA: Educazione digitale, tutela della privacy, comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei PCTO	
DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
<b>Sistemi Ed Automazione:</b> Le regole digitali: identità, privacy e sicurezza digitale	4	<b>Sistemi Ed Automazione:</b> Lo spazio digitale. Il digital divide.	4

**MATERIE AREA DI INDIRIZZO  
TELECOMUNICAZIONI**

TEMATICA: Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015		TEMATICA: Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015	
DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
<b>TPS: <u>Obiettivo 7 Energia pulita e accessibile</u></b> Le energie rinnovabili e non rinnovabili.	4	<b>TPS: <u>Obiettivo 7 Energia pulita e accessibile</u></b> La mobilità sostenibile. Lo spazio digitale.	4
TEMATICA: Educazione digitale, tutela della privacy, comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei PCTO		TEMATICA: Educazione digitale, tutela della privacy, comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei PCTO	
DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
<b>Informatica</b> :Le regole digitali: identità, privacy e sicurezza digitale.	4	<b>Informatica</b> : Il digital divide.	4
<b>TOTALE ORE</b>	<b>33</b>	<b>TOTALE ORE</b>	<b>33</b>

## EDUCAZIONE CIVICA

### - CURRICOLO VERTICALE - PROSPETTO DI SINTESI CLASSI QUINTE-

TEMATICA	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP*	TEMATICA	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP*
<p><b>Il Lavoro: Problematiche connesse al mondo del lavoro: mobbing, caporalato, sfruttamento...</b></p>	<p>Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p>	<p><b>Organizzazioni internazionali ed unione europea</b></p> <p><b>Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015</b></p>	<p>Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali</p> <p>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p> <p>Operare a favore dello sviluppo eco- sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.</p>

**Educazione digitale, tutela della privacy**

Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica



**MATERIE AREA DI INDIRIZZO  
ELETTRONICA ED Elettrotecnica**

**CLASSI QUINTE**

<b>TEMATICA:</b> Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015		<b>TEMATICA:</b> Educazione digitale, tutela della privacy	
DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	PER DISCIPLINA	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	PER DISCIPLINA
<b>Elettrotecnica / Elettronica:</b> <u>Obiettivo 7 Energia pulita e accessibile:</u> La Green Economy	4	<b>TPS:</b> I rischi digitali: fake news, phishing, selfie, la dipendenza digitale.	4

**MATERIE AREA DI INDIRIZZO  
TELECOMUNICAZIONI**

**CLASSI QUINTE**

<b>TEMATICA:</b> Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015		<b>TEMATICA:</b> Educazione digitale, tutela della privacy	
DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
<b>TPS:</b> <u>Obiettivo 7 Energia pulita e accessibile:</u> La Green Economy	4	<b>Informatica:</b> I rischi digitali: fake news, phishing, selfie, la dipendenza digitale.	4

**MATERIE AREA DI INDIRIZZO  
TRASPORTI E LOGISTICA**

**CLASSI QUINTE**

<b>TEMATICA:</b> Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015		<b>TEMATICA:</b> Educazione digitale, tutela della privacy	
DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
<b>MECCANICA E MACCHINE:</b> <u>Obiettivo 7 Energia pulita e accessibile</u> : La Green Economy	4	<b>DIRITTO:</b> I servizi digitali nell'ambito della pubblica amministrazione; La cittadinanza attiva attraverso le tecnologie digitali; Prerogative delle tecnologie digitali per l'inclusione sociale; Il fenomeno del cyberbullismo e del cyberstalking	4

**MATERIE AREA DI INDIRIZZO  
MECCANICA E MECCATRONICA**

**CLASSI QUINTE**

TEMATICA: Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015		TEMATICA: Educazione digitale, tutela della privacy	
DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
<b>MECCANICA E MACCHINE</b> <u>Obiettivo 7 Energia pulita e accessibile:</u> La Green Economy	4	<b>SISTEMI E AUTOMAZIONE:</b> I rischi digitali: fake news, phishing, selfie, la dipendenza digitale.	4
<b>TOTALE ORE</b>	<b>33</b>	<b>TOTALE ORE</b>	<b>33</b>

**RIEPILOGO ORE****BIENNIO**

<b>MATERIA</b>	<b>ORE I ANNO</b>	<b>ORE II ANNO</b>
ITALIANO	4	2
STORIA	4	4
DIRITTO	8	8
SCIENZE MOTORIE	2	4
TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA	3	3
TECNOLOGIA INFORMATICA	3	/
SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE	/	3
FISICA	/	1
GEOGRAFIA	2	/
SCIENZE DELLA TERRA	4	/
BIOLOGIA	/	4
MATEMATICA	1	/
IRC	2	4

**TERZO, QUARTO, QUINTO ANNO /AREA COMUNE**

<b>MATERIA</b>	<b>ORE III ANNO</b>	<b>ORE IV ANNO</b>	<b>ORE V ANNO</b>
ITALIANO	4	6	2
STORIA	5	4	5
DIRITTO ( Docente curricolare o di potenziamento)	10	8	16
SCIENZE MOTORIE	2	3	/
INGLESE	2	2	2
IRC	2	2	/

<b>TERZO, QUARTO, QUINTO ANNO /AREA DI INDIRIZZO MECCANICA</b>	
MATERIA	ORE
MECCANICA E MACCHINE	4
SISTEMI E AUTOMAZIONE	4
<b>TERZO, QUARTO, QUINTO ANNO /AREA DI INDIRIZZO TRASPORTI E LOGISTICA</b>	
MATERIA	ORE
MECCANICA E MACCHINE	4
DIRITTO	4
<b>TERZO, QUARTO, QUINTO ANNO /AREA DI INDIRIZZO ELETTRONICA/ELETTROTECNICA</b>	
MATERIA	ORE
ELETTROTECNICA	4
TPS	4
<b>TERZO, QUARTO, QUINTO ANNO /AREA DI INDIRIZZO TELECOMUNICAZIONI</b>	
MATERIA	ORE
INFORMATICA	4
TPS	4

## INIZIATIVE / PROGETTI / RICORRENZE INDIVIDUATE DELLA NOSTRA SCUOLA SIGNIFICATIVE IN UN PERCORSO DI EDUCAZIONE CIVICA:

### Progetti:

- **“ Bella Presenza” - Metodi, Relazioni e Pratiche nella Comunità Educante”**. Referente: Prof.ssa Elisabetta Casolaro
- **“Io sono Originale” - Lotta alla contraffazione: i rischi derivanti dall’utilizzo di beni contraffatti. ACU Campania**. Referente Prof. Giuseppe Pelliccia
- **“Dalla Scholas alla pratica” Fondazione Scholas Occurrentes** Referenti: Proff. Simona Mauriello e Gennaro Sandomenico

### Ricorrenze:

- 25 Novembre : giornata mondiale contro la violenza sulle donne
- 27 Gennaio : giornata della memoria
- 21 Marzo : giornata in ricordo delle vittime di tutte le mafie
- 9 Maggio : la festa dell’Unione europea.

## INDICAZIONI METODOLOGICHE E STRUMENTI

Il percorso sarà di tipo induttivo: prenderà spunto dall’esperienza degli allievi, da situazioni personali, da avvenimenti o notizie di carattere sociale, politico o giuridico che permettano un aggancio non artificioso ai temi di Educazione civica, che suscitino l’interesse degli studenti e stabiliscano un nesso fra ciò che si vive e ciò che si studia. Ci si avvarrà della lettura di testi da commentare e della partecipazione a mostre, concorsi e a tutte quelle iniziative che consentiranno di mettere in atto comportamenti confacenti alle regole della convivenza civile e alla legalità.

Si userà ogni strumento didattico utile a mettere in luce l’esperienza degli studenti come cittadini e possibili protagonisti della vita della società alla quale appartengono e la metodologia didattica più adatta ed efficace e di far praticare agli studenti “attività civiche” autentiche, con ricaduta diretta nella realtà contingente, oltre che rispondenti alle loro capacità e ai contenuti disciplinari appresi.

Sarà favorito l’incontro diretto con le istituzioni (visita alle sedi delle istituzioni, partecipazioni a cerimonie, etc.) e con i protagonisti della vita del territorio locale e non (politici, imprenditori, volontari). L’insegnamento sarà infatti condotto attraverso l’incontro con

testimoni di cittadinanza e attraverso esperienze vissute, perché ciò sia da stimolo a svolgere un ruolo positivo nella società e ad assumersi responsabilmente tale compito.

## VERIFICHE E VALUTAZIONE

La valutazione del percorso dovrà avvenire sia in itinere che alla fine del percorso stesso, per verificare il raggiungimento degli obiettivi attesi, attraverso prove sia formative che sommative. A tal fine, i docenti rileveranno:

- l'interesse degli allievi verso le attività proposte
- la capacità di attenzione dimostrata
- l'autonomia nel promuovere iniziative
- la maturazione registrata in rapporto alle situazioni di compito fondamentali, quali la dignità della persona, l'identità e l'appartenenza, l'alterità e la relazione, la partecipazione alle attività, nonché il concreto tentativo di partecipare alla vita pubblica
- la capacità di portare a termine i compiti.

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE

INDICATORI	LIVELLO GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	LIVELLO INSUFFICIENTE	LIVELLO SUFFICIENTE	LIVELLO DISCRETO/BUON O	LIVELLO OTTIMO
<b>CAPACITA' DI INDIVIDUAZIONE DEI DIRITTI E DEI DOVERI.</b>	Conoscenza inesistente della Costituzione delle leggi e dei codici.	Conoscenza frammentaria della Costituzione delle leggi e dei codici.	Conoscenza sufficiente della Costituzione, delle leggi e dei codici.	Conoscenza buona della Costituzione, delle leggi e dei codici.	Conoscenza piena ed approfondita della Costituzione, delle leggi e dei codici.
<b>CAPACITA' DI CREARE RAPPORTI CIVILI , PACIFICI E SOLIDALI CON GLI ALTRI.</b>	Atteggiamento gravemente scorretto nei confronti di adulti e pari.	Atteggiamento poco corretto nei confronti di adulti e pari.	Atteggiamento corretto nei confronti di adulti e pari.	Atteggiamento attento e leale nei confronti di adulti e pari.	Atteggiamento attento leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari.
<b>CAPACITA' DI INDIVIDUARE LE RELAZIONI TRA ESSERI UMANI E AMBIENTE</b>	Danneggiamento dell'ambiente circostante, delle strutture e dei materiali.	Comportamento spesso poco rispettoso dell'ambiente circostante, delle strutture e dei materiali.	Comportamento abbastanza rispettoso dell'ambiente delle strutture e dei materiali.	Comportamento rispettoso dell'ambiente, delle strutture e dei materiali.	Comportamento pienamente rispettoso dell'ambiente, delle strutture e dei materiali.
<b>CAPACITA' DI PARTECIPARE ALLA COSTRUZIONE DI UN SISTEMA AMBIENTALE</b>	Risolve problemi danneggiando l'ambiente e il territorio.	Risolve problemi ignorando ambiente e territorio.	Risolve problemi con sufficiente rispetto dell'ambiente e del territorio.	Risolve problemi rispettando ambiente e territorio.	Risolve problemi rispettando e sensibilizzando gli altri verso ambiente e territorio.
<b>CONSAPEVOLEZZA DELLA BIODIVERSITA'</b>	Non riconosce nessuna forma di biodiversità.	Riconosce qualche forma di biodiversità.	Riconosce la biodiversità di piante e animali.	Riconosce ogni forma di biodiversità e la rispetta.	Riconosce pienamente ogni forma di biodiversità e la rispetta.
<b>CAPACITA' DI GESTIRE CORRETTAMENTE I PROPRI PROFILI ON LINE</b>	Non è capace di creare e gestire un profilo on line.	Non è capace di gestire i propri profili on line.	E' capace di gestire i propri profili on line.	E' capace di gestire i propri profili on line e di individuare i pericoli della rete.	E' capace di gestire pienamente i propri profili on line e di individuare i pericoli della rete.
<b>CAPACITA' CRITICA NELLA SCELTA DELLE INFORMAZIONI SULLA RETE INTERNET.</b>	Non è capace di ricercare informazioni attendibili in rete.	E' capace di ricercare informazioni attendibili solo se guidato.	E' capace di cercare in rete informazioni attendibili autonomamente.	E' capace di ricercare in rete informazioni attendibili autonomamente e di valutarne l'utilità.	E' pienamente capace di ricercare informazioni attendibili in rete e di valutarne l'utilità.


Referente:

“INSEGNAMENTO DELL’EDUCAZIONE CIVICA”

Prof.ssa Alessandra Di Bello

**APPROVATO DAL COLLEGIO DEI DOCENTI IN DATA:**

**APPROVATO DAL CONSIGLIO D’ISTITUTO IN DATA:**

<b>Polo Tecnico "E.</b> Corso Malta 141/147 Codice Simpi: email: <a href="mailto:natf24000r@pec.istruzione.it">natf24000r@pec.istruzione.it</a> <a href="http://www.polotecnicofermigadda.gov.it">www.polotecnicofermigadda.gov.it</a>		<b>Fermi-C. E. Gadda"</b> - 80141 Napoli NATF24000R	SCHEDA PROGETTO ATTIVITA'	Anno Scolastico
			PTOF	2020- 21




## Polo Tecnico "E. Fermi - C. E. Gadda"




### SINTESI PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA SINTESI PROGETTO / ATTIVITA'


Denominazione progetto	<i>BELLA PRESENZA-metodi,relazioni e pratiche nella comunità educante (terza annualità)</i>
Responsabile del progetto	Il D.S. ing. Natale Bruzzaniti Referente del progetto per l'ITI Fermi Gadda la prof.ssa Elisabetta Casolaro.
Priorità cui si riferisce	Favorire la realizzazione e la crescita personale degli alunni, ponendosi in continuità educativa con la famiglia, le agenzie territoriali, l'ambiente, i mass-media e tutto l'universo dell'educazione informale. Fornire ai propri studenti competenze culturali, scientifiche, tecniche e professionali funzionali all'inserimento nel mondo del lavoro
Traguardo di risultato (event.)	Contribuire al rafforzamento della comunità educante per prevenire, contrastare e rimuovere il disagio ponendo al centro la bellezza. Finalità generale del progetto è promuovere nei 6 territori di 3 regioni italiane ( <i>Campania, Toscana, Piemonte</i> ): aree urbane come Napoli, Torino, Firenze; città di provincia come Arezzo, Cuneo, Racconigi e 24 Istituti scolastici, <i>(che, per quanto presentino tratti diversi, sono accomunate dalla presenza di tessuti sociali variegati e multiculturali attraversati da crisi e trasformazioni socioeconomiche, strutturali e demografiche con un sistema socio-educativo culturale che fatica a prevenire la dispersione scolastica)</i> spazi di apprendimento tesi a sviluppare e rafforzare competenze culturali, sociali, artistico-creative, scientifico-tecnologiche, economiche e di cittadinanza attiva, attraverso azioni dirette a supporto delle carriere scolastiche più fragili; agendo sulle cause che alimentano la povertà educativa; sostenendo partnership tra scuola e territorio; aumentando e migliorando la qualità delle opportunità educative.
Obiettivo di processo (event.)	Promuovere il miglioramento, l'innovazione e l'apprendimento, durante il processo di progettazione e sviluppo dell'offerta formativa, attraverso la realizzazione di attività mirate a introdurre strategie didattico-operative innovative.
Altre priorità (eventuale)	Sviluppare processi d'insegnamento/apprendimento diversi da quelli tradizionali. Aumentare e rafforzare le competenze educative di tutti gli attori locali, in un'ottica di welfare comunitario, costruendo un'alleanza per la riduzione della povertà educativa, aiutando la

<b>Polo Tecnico "E.</b> Corso Malta 141/147 Codice Simpi: email: <a href="mailto:natf24000r@pec.istruzione.it">natf24000r@pec.istruzione.it</a> <a href="http://www.polotecnicofermigadda.gov.it">www.polotecnicofermigadda.gov.it</a>		<b>Fermi-C. E. Gadda"</b> - 80141 Napoli NATF24000R	SCHEDA PROGETTO ATTIVITA'  PTOF	Anno Scolastico  2020- 21
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	------------------------------------------	------------------------------------

	<p>comunità tutta ad assumere tale obiettivo, nelle sue declinazioni, come propria e prioritaria responsabilità; declinare le condizioni culturali, sociali ed educative necessarie alla scuola per diventare attore protagonista e promotore di comunità educanti, aiutandola ad affiancare al suo mandato la cura e la manutenzione dell'habitat sociale e relazionale che le sta intorno; sperimentare nuove e piacevoli modalità di "fare scuola" capaci di riavvicinare alla carriera scolastica studenti con cui il legame è flebile o a rischio di scioglimento; migliorare il protagonismo delle famiglie nella funzione educativa attivando occasioni di socialità, orientamento alla cittadinanza e facilitazione ad accesso al sistema dei servizi; individuare indicazioni di policy locale e nazionale in materia di contrasto alla dispersione scolastica e alla povertà educativa, verificando - anche nei confronti tra regioni - come la configurazione del welfare locale e le scelte dei decisori facilitino od ostacolino tali attività.</p>
Situazione su cui interviene	<p>In generale il progetto è rivolto a tutti gli allievi della scuola ma particolare attenzione sarà data agli allievi del primo biennio e in particolare a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• studenti migranti e con situazioni familiari di grave vulnerabilità economica o povertà assoluta;</li> <li>• genitori indispensabili a costruire una relazione positiva scuola/territorio e "cosa pubblica",</li> <li>• dirigenti e docenti che, attraverso la co-gestione delle attività diventeranno "manutentori" di nuove modalità didattiche.</li> </ul> <p>Gli studenti saranno raggiunti: attraverso didattiche nuove e attraenti, migliorando la collaborazione scuola/famiglia, con attività anche oltre il tempo scuola; i genitori attraverso attività, a carattere culturale, ricreativo e di sostegno alla genitorialità e alla cittadinanza. Destinatari indiretti saranno il sistema di servizi, le comunità locali. Tutte le attività a loro rivolte diventeranno occasione per migliorare l'offerta formativa nel suo complesso.</p>
Attività previste	<p>L'ITI Fermi Gadda parteciperà con una serie di azioni attraverso la realizzazione di attività mirate a introdurre strategie didattico-operative innovative, sviluppando processi di insegnamento/apprendimento diversi da quelli tradizionali:</p> <p><i>Azione - ESSERE PRESENTI A SE STESSI – con un laboratorio di comunicazione (auto-narrazione): "Ritrovare identità e relazioni con la comunità" teso a promuovere la partecipazione degli studenti al processo educativo, favorire la consapevolezza e la valorizzazione della propria identità personale e sociale.</i></p> <p><i>Azione -ESSERE PRESENTI A SE STESSI – con un laboratorio trasversale</i></p>

<b>Polo Tecnico "E."</b> Corso Malta 141/147 Codice Simpi: email: <a href="mailto:natf24000r@pec.istruzione.it">natf24000r@pec.istruzione.it</a> <a href="http://www.polotecnicofermigadda.gov.it">www.polotecnicofermigadda.gov.it</a>		<b>Fermi-C. E. Gadda"</b> - 80141 Napoli NATF24000R	SCHEDA PROGETTO ATTIVITA'	Anno Scolastico
			PTOF	2020- 21


	<p><i>incentrato su momenti di confronto e lavoro con Gabriele Vacis e e Roberto Tarasco. Obiettivo del laboratorio è trovare e valorizzare la <b>bella presenza</b> che si nasconde sia nelle storie scolastiche, familiari e nelle individualità di tanti giovani "scartati", per restituire riconoscimento alle aspirazioni di questi, privati non solo di un futuro ma della stessa possibilità di cittadinanza. Le attività saranno condotte per valorizzare le singolarità, anche le più fragili, ma sempre all'interno di pratiche per tutti e tutte perché solo attraverso il confronto e il dialogo si dissolvono pregiudizi. I ragazzi lavoreranno alla realizzazione di un film i cui contenuti saranno formati dai materiali video raccolti nei mesi di lavoro.</i></p> <p><i>Azione - LA BELLA DIDATTICA/RIPENSARE AI LUOGHI – con un laboratorio di "educazione alla cittadinanza" avente l'obiettivo di favorire l'apprendimento e promuovere una consapevolezza riguardo al tema della cittadinanza, intesa come meccanismo di inclusione nella società, e delle sue componenti: appartenenza, (status e identità), diritti e doveri e partecipazione.</i></p> <p><i>Azione – LA BELLA DIDATTICA - con un laboratorio: "Mappando s'impapa" avente lo scopo di fornire ai partecipanti gli strumenti di una maggiore consapevolezza dei loro spazi di vita, del loro utilizzo e trasformazione, in un'ottica di ricerca e appropriazione della bellezza che talvolta non è immediatamente accessibile e riscontrabile.</i></p>
Risorse finanziarie necessarie	Esterne alla scuola
Risorse umane (ore) / area	-Laboratorio di auto-narrazione - n.ro di ore 20; - Laboratorio di educazione alla cittadinanza – n.ro ore 10 - Laboratorio Mappando s'impapa -n.ro 35 ore -I vari Laboratori saranno condotti in orario curricolare e/o in orario extracurricolare da esperti degli Enti del terzo settore, Cooperative culturali e docenti interni del nostro Istituto, che hanno dato la loro adesione per tale iniziativa. Partecipazione eventi con il personale di Città della Scienza.
Altre risorse necessarie	Laboratori ,computer, tablet,rete wifi, aula magna, microfoni, proiettore.
Indicatori utilizzati	Impostare il lavoro per fare in modo che la presenza sui tre territori permetta di valutare il funzionamento del metodo in base alla diversa connotazione,economica,sociale e culturale dei diversi contesti. <ul style="list-style-type: none"> <li>• contesti di maggior fragilità e degrado socio-culturale,per far in modo che la scuola, pur conservando il suo ruolo,riesca ad</li> </ul>

<b>Polo Tecnico "E.</b> Corso Malta 141/147 Codice Simpi: email: <a href="mailto:natf24000r@pec.istruzione.it">natf24000r@pec.istruzione.it</a> <a href="http://www.polotecnicofermigadda.gov.it">www.polotecnicofermigadda.gov.it</a>		<b>Fermi-C. E. Gadda"</b> - 80141 Napoli NATF24000R		<b>Anno Scolastico</b>  <b>2020- 21</b>
			SCHEDA PROGETTO ATTIVITA'  PTOF	

	attivare processi di comunità educante;  <ul style="list-style-type: none"> <li>• prevedere il coinvolgimento delle famiglie sia come attori attivi e partecipanti agli interventi, sia come destinatari.</li> </ul>
Stati di avanzamento	Prevenire e rimuovere gli ostacoli che impediscono condizioni di eguaglianza sostanziale tra ragazzi italiani e stranieri. Le attività sono organizzate in officine, riconducibili ad aree tematiche declinate in servizi e laboratori permanenti: officina delle relazioni, delle culture e delle differenze; officina dei diritti e della cittadinanza; officina della creatività tecnica/artistica/culturale; officina della scuola e della comunità educante, officina delle competenze, della formazione e del lavoro.
Valori / situazione attesi	Ridurre il tasso di abbandono scolastico dei minori delle scuole secondarie di secondo grado e favorirne la positiva prosecuzione degli studi.

**Data Settembre 2020**

**Referente del Progetto**  
**Prof.ssa Elisabetta Casolaro**

 <p><b>Polo Tecnico "E. Fermi-C. E. Gadda"</b>  Corso Malta 141/147 - 80141 Napoli  Codice Simpi: NATF24000R  email: <a href="mailto:natf24000r@pec.istruzione.it">natf24000r@pec.istruzione.it</a>  www.polotecnicofermigadda.gov.it</p>	<p>SCHEDA PROGETTO ATTIVITA'</p> <p>PTOF</p>	<p>Anno Scolastico 2020/2021</p>



## Polo Tecnico "E. Fermi - C. E. Gadda"



### SINTESI PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA SINTESI PROGETTO / ATTIVITA'

<i>Denominazione progetto</i>	<i>"Una chitarra per amico - La formazione di bande (non di bulli e puppe)</i>
<i>Responsabile Progetto</i>	<i>Prof.re Antonio Iossa</i>
<i>Priorità cui si riferisce</i>	<i>Promuovere attività di integrazione per prevenire il fenomeno del bullismo</i>
<i>Traguardo di risultato</i>	<i>La finalità del progetto è quella di favorire la nascita di uno spazio musicale-didattico all'interno della Scuola.</i>
<i>Obiettivo di processo</i>	<p><i>Gli obiettivi specifici perseguiti sono:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>promuovere l'uso della musica come pratica inclusiva e contro il disagio;</i></li> <li>- <i>attivare un servizio pubblico diretto a favorire le opportunità di partecipazione dei giovani al mondo della musica, accrescendo, anche tramite un'offerta formativa coordinata, multisettoriale ed accessibile, la capacità dei ragazzi di orientare e/o ri-orientare il proprio progetto di vita verso mete costruttive per sé stessi e per gli altri;</i></li> <li>- <i>attivare uno "spazio espressivo" a scuola, un sistema stabile e partecipato di promozione e diffusione delle attività dei giovani orientate alla musica, con il coinvolgimento delle famiglie e dei docenti;</i></li> <li>- <i>supportare gli studenti e la loro creatività attiva nel contrasto al disagio sociale, attraverso un servizio specialistico di sostegno socio- relazionale basato sull'inclusione nella comunità dei pari attraverso attività musicali. Il corso ha l'obiettivo di supportare l'ingresso del giovane nel mondo della musica attraverso un lavoro sulle competenze relazionali, comunicative ed organizzative/artistiche. Il percorso è articolato in 4 moduli ognuno dei quali presenta i concetti principali e gli approcci diversi all'argomento illustrando la complessità dei fattori in gioco e fornendo gli elementi metodologici.</i></li> </ul>
<i>Altre priorità (eventuale)</i>	<i>Psicologia e Prevenzione contro il fenomeno del Bullismo</i>
<i>Situazione su cui interviene</i>	<p><i>Si punta ad intervenire sul bullismo a scuola, per modificare atteggiamenti e comportamenti dei ragazzi, in meglio.</i></p> <p><i>Tra i valori che si vogliono migliorare o aspetti che si vogliono eliminare abbiamo: atteggiamenti legati alla rabbia, alla prepotenza e alla violenza verbale.</i></p>




**Polo Tecnico "E. Fermi-C. E. Gadda"**  
Corso Malta 141/147 - 80141 Napoli  
Codice Simpi: NATF24000R  
email: [natf24000r@pec.istruzione.it](mailto:natf24000r@pec.istruzione.it)  
[www.polotecnicofermigadda.gov.it](http://www.polotecnicofermigadda.gov.it)

SCHEMA PROGETTO ATTIVITA'

PTOF

Anno  
Scolastico  
2020/2021

Attività previste	<p><i>Tutte le attività hanno carattere laboratoriale (4 moduli) e formativo, improntate su un approccio innovativo e fortemente laboratoriale, dirette a stimolare e rafforzare le capacità creative degli studenti. Si prevedono iniziative e attività di promozione culturale finalizzate all'ampliamento delle opportunità di fruizione culturale degli studenti (partecipazione a spettacoli, visite a istituzioni culturali, incontri con artisti, acquisto di opere). Nello specifico il percorso di laboratorio di formazione e promozione culturale:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ <i>prevede un percorso formativo-creativo di almeno n. 4 moduli della durata di 40 ore ciascuno teso a dare luogo ad una o più opere realizzate dagli studenti;</i></li><li>✓ <i>prevede la partecipazione complessiva, in qualità di destinatari finali delle attività n. 45 studenti non necessariamente iscritti all'istituzione scolastica proponente ma aventi le medesime caratteristiche degli studenti dell'istituzione scolastica proponente;</i></li><li>✓ <i>prevede la realizzazione di iniziative e attività di promozione culturale (visite a istituzioni culturali, incontri con artisti, ecc.) anche eventualmente estese alla partecipazione di altri studenti non coinvolti nelle attività di formazione;</i></li><li>✓ <i>prevede la collaborazione con altre istituzioni pubbliche e/o enti ed organizzazioni private operanti nel settore artistico di riferimento della singola proposta progettuale;</i></li></ul> <p><i>prevede, al termine delle attività progettuali, iniziative dedicate all'esposizione e/o pubblicazione e/o presentazione e/o esecuzione in pubblico delle opere realizzate.</i></p>
Risorse finanziarie necessarie	<i>Materiali didattici.</i>
Risorse umane	<i>N. risorse = 4 docenti e 4 tutor d'aula</i>
Altre risorse necessarie	<i>Laboratori</i>
Indicatori utilizzati	<p><i>Gli indicatori che misurano il livello di raggiungimento dei risultati alla fine del processo sono:</i></p> <p><b><i>Indicatori quantitativi</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Numeri di ragazzi partecipanti/numeri dei ragazzi che rinunciano nel corso del progetto,</i></li></ul> <p><b><i>Indicatori qualitativi</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Situazioni che migliorano il livello di benessere dei ragazzi</i> <i>Presenze/assenze di comportamenti legati al bullismo</i></li></ul>
Stati di avanzamento	<i>Il Progetto è di durata annuale</i>
Valori / situazione attesi	<i>Con riferimento agli indicatori utilizzati, al termine del percorso, si prevede di raggiungere il seguente risultato atteso: diminuzione dei casi di bullismo a scuola.</i>

 <p> <b>Polo Tecnico "E. Fermi-C. E. Gadda"</b>            Corso Malta 141/147 - 80141 Napoli            CodiceSimpi: NATF24000R            email: <a href="mailto:natf24000r@pec.istruzione.it">natf24000r@pec.istruzione.it</a>            www.polotecnicofermigadda.gov.it         </p>	<p>SCHEDA PROGETTO ATTIVITA'</p> <p>PTOF</p>	<p>Anno Scolastico 2020/2021</p>




## Polo Tecnico "E. Fermi - C. E. Gadda"



### SINTESI PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA SINTESI PROGETTO / ATTIVITA'


Denominazione progetto	<i>Ricerca Dronica</i>
Responsabile Progetto	<i>Prof.re Enrico Maiorino</i>
Priorità cui si riferisce	<i>Favorire un incremento degli allievi che si inseriscono nel mondo del lavoro a breve e medio termine.</i>
Traguardo di risultato (event.)	<i>Incrementare l'inserimento nel mondo del lavoro nel biennio successivo al conseguimento del diploma.</i>
Obiettivo di processo (event.)	<p><i>Preparare nuovi modelli per attività in settori diversi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Architettura</i></li> <li>• <i>Costruzioni edili</i></li> <li>• <i>Ingegneria</i></li> </ul> <p><i>Interazione con il mondo dronico "Flora e Fauna"</i></p> <p><i>Logiche arcaiche nelle moderne prassi "NYAYA"</i></p>
Altre priorità (eventuale)	<i>Motivare e formare gli allievi ad un approccio scientifico alle problematiche della società e a conoscere i diversi campi di applicazione, anche al di fuori del contesto scolastico.</i>
Situazione su cui interviene	<p><i>Migliorare il repertorio competenziale in ambito scientifico-tecnologico. Migliorare il grado di consapevolezza metacognitiva, cioè nell' "Imparare ad imparare"</i></p> <p><i>Favorire collaborazioni, per la strutturazione di percorsi formativi orientati alla formazione di figure professionali, richieste nel breve e lungo termine. Favorire il conseguimento delle competenze trasversali.</i></p>
Attività previste	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Inserimento e cooperazione delle macchine droniche nella cultura progettuale delle popolazioni africane del nord, dell'Angola e del sud-ovest della repubblica del Congo</i></li> <li>- <i>Pratica dei giochi matematici africani con l'aiuto culturale da parte dei missionari Comboniani</i></li> <li>- <i>Preparare nuovi modelli per attività in settori diversi: Zoologia e Agraria</i></li> </ul>

 <p><b>Polo Tecnico "E. Fermi-C. E. Gadda"</b>          Corso Malta 141/147 - 80141 Napoli          CodiceSimpi: NATF24000R          email:<a href="mailto:natf24000r@pec.istruzione.it">natf24000r@pec.istruzione.it</a>  <a href="http://www.polotecnicofermigadda.gov.it">www.polotecnicofermigadda.gov.it</a></p>		Anno Scolastico 2020/2021
	SCHEDA PROGETTO ATTIVITA'  PTOF	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Interazioni animali e droni con esplorazione dell'ambiente bionico applicata al drone</i></li> <li>- <i>Applicazione delle logiche arcaiche indiane.</i></li> </ul>
Risorse finanziarie necessarie	<i>Materiali didattici, materiale di realizzazione del progetto finale</i>
Risorse umane (ore) / area	<i>Area di Potenziamento</i>
Altre risorse necessarie	<i>Laboratorio Dronico</i>
Indicatori utilizzati	<i>Livello di interesse mostrato per le attività realizzate, livello di competenze e di progettualità acquisite, grado di cooperative learning.</i>
Stati di avanzamento	<i>Il progetto si articola sui tre anni del triennio. Alla fine di ciascun anno viene realizzato un workshop finale in cui gli studenti delle scuole superiori partecipanti presentano una loro produzione e si confrontano.</i>
Valori / situazione attesi	<i>Miglioramento delle competenze scientifiche e tecnologiche con ricaduta nei risultati scolastici e motivazione al proseguimento negli studi universitari.</i>

Data Settembre 2020

**Il Responsabile del Progetto**  
**Enrico Maiorino**

 <p> <b>Polo Tecnico "E. Fermi-C. E. Gadda"</b>            Corso Malta 141/147 - 80141 Napoli            Codice Simpi: NATF24000R            email: <a href="mailto:natf24000r@pec.istruzione.it">natf24000r@pec.istruzione.it</a>            www.polotecnicofermigadda.gov.it         </p>	<p>SCHEDA PROGETTO ATTIVITA'</p> <p>PTOF</p>	<p>Anno Scolastico 2020/2021</p>



## Polo Tecnico "E. Fermi - C. E. Gadda"



### SINTESI PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA SINTESI PROGETTO / ATTIVITA'

Denominazione progetto	<i>PLSMatematica e Statistica multidisciplinare (Progetto Lauree Scientifiche)</i>
Responsabile Progetto	<i>Prof.ssa Marra Gabriella e Prof.ssa D'Acunto Teresa</i>
Priorità cui si riferisce	<p><i>Migliorare le competenze chiave degli allievi, sia matematiche che scientifico tecnologiche.</i></p> <p><i>Mettere in grado gli studenti degli ultimi anni delle scuole superiori di autovalutarsi, verificare e consolidare le proprie conoscenze in relazione alla preparazione richiesta per i diversi corsi di laurea scientifici.</i></p> <p><i>Motivare gli allievi alla prosecuzione negli studi Universitari</i></p> <p><i>Favorire un incremento degli allievi che si inseriscono nel mondo del lavoro a breve e medio termine.</i></p>
Traguardo di risultato	<p><i>Riallineare i risultati con gli standard regionali.</i></p> <p><i>Incrementare del 10% l'inserimento nel mondo del lavoro nel biennio successivo al conseguimento del diploma.</i></p>
Obiettivo di processo	<p><i>Ambiente di apprendimento:</i></p> <p><i>Definire e strutturare ambienti di apprendimento, in cui impiegare anche strumenti innovativi.</i></p> <p><i>Sviluppare, implementare modelli didattici innovativi.</i></p> <p><i>Progettazione di una didattica che sviluppi anche le eccellenze della scuola.</i></p>
Altre priorità (eventuale)	<i>Motivare e formare gli allievi ad un approccio scientifico alle problematiche della società e a conoscere i diversi campi di applicazione della matematica, anche al di fuori del contesto scolastico.</i>
Situazione su cui interviene	<p><i>Migliorare il repertorio competenziale in ambito matematico e scientifico-tecnologico.</i></p> <p><i>Migliorare il grado di consapevolezza metacognitiva, cioè nell'«Imparare ad imparare</i></p> <p><i>Avvicinare gli allievi al mondo dello studio universitario, confrontandosi con coetanei di altri istituti</i></p> <p><i>Favorire collaborazioni, per la strutturazione di percorsi formativi orientati alla formazione di figure professionali, richieste nel breve e lungo termine.</i></p> <p><i>Favorire il conseguimento delle competenze trasversali.</i></p>



**Polo Tecnico "E. Fermi-C. E. Gadda"**  
Corso Malta 141/147 - 80141 Napoli  
Codice Simpi: NATF24000R  
email: [natf24000r@pec.istruzione.it](mailto:natf24000r@pec.istruzione.it)  
[www.polotecnicofermigadda.gov.it](http://www.polotecnicofermigadda.gov.it)

SCHEDA PROGETTO ATTIVITA'


PTOF

Anno  
Scolastico  
2020/2021

Attività previste	<p><i>Il progetto è articolato in corsi "laboratori", che si tengono presso l'Università Federico II di Napoli, a Monte Sant'Angelo, Dipartimento di Matematica e Applicazioni, in orario extracurricolare. In tal modo si hanno numerose ricadute positive sulle esperienze degli studenti, tra cui il confronto con studenti di altri istituti, l'apprendimento assieme agli insegnanti e il forte coinvolgimento emotivo dovuto alla possibilità di soddisfare la curiosità sulla vita universitaria, anche grazie all'interazione con studenti già iscritti al Corso di Studi in Matematica.</i></p> <p><i>Gli studenti sono parte attiva, ed hanno la possibilità di conoscere e confrontarsi direttamente su tematiche, all'avanguardia mediante apprendimento ed utilizzo delle metodologie e tecniche scientifiche.</i></p> <p><i>Tale scelta favorisce inoltre analoghe ricadute positive anche sugli insegnanti dando loro la possibilità di scambiarsi esperienze con altri colleghi e confrontarsi.</i></p> <p><i>Uno dei principali obiettivi posti in fase di progettazione di tutti i Laboratori PLS è l'enfasi sulla <b>multidisciplinarietà</b>, con l'organizzazione di attività trasversali alle varie materie, privilegiando l'aspetto unificante della matematica sui suoi pur importanti aspetti tecnici.</i></p>
Risorse finanziarie necessarie	<i>Materiali didattici, rimborso spese di viaggio, spese di realizzazione del progetto finale</i>
Risorse umane (ore) / area	<i>30 ore</i>
Altre risorse necessarie	<i>Idoneo laboratorio con PC e LIM</i>
Indicatori utilizzati	<i>Livello di interesse mostrato per le attività realizzate, livello di competenze e di progettualità acquisite, grado di cooperative learning.</i>
Stati di avanzamento	<i>Il progetto si articola sui tre anni del triennio. Alla fine di ciascun anno viene realizzato un workshop finale in cui gli studenti delle scuole superiori partecipanti presentano una loro produzione e si confrontano.</i>
Valori / situazione attesi	<i>Miglioramento delle competenze matematiche, scientifiche e tecnologiche con ricaduta nei risultati scolastici e motivazione al proseguimento negli studi universitari.</i>

Data Settembre 2020

Il Responsabile del Progetto  
Prof.ssa Marra Gabriella e Prof.ssa D'Acunto Teresa

 <p> <b>Polo Tecnico "E. Fermi-C. E. Gadda"</b>            Corso Malta 141/147 - 80141 Napoli            CodiceSimpi: NATF24000R            email:<a href="mailto:natf24000r@pec.istruzione.it">natf24000r@pec.istruzione.it</a>  <a href="http://www.polotecnicofermigadda.gov.it">www.polotecnicofermigadda.gov.it</a> </p>	<p>SCHEDA PROGETTO ATTIVITA'</p> <p>PTOF</p>	<p>Anno Scolastico 2020/2021</p>



## Polo Tecnico "E. Fermi - C. E. Gadda"



### SINTESI PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA SINTESI PROGETTO / ATTIVITA'

Denominazione progetto	Dalla 'Scholas' alla pratica
Responsabile Progetto	Prof.ssa Simona Mauriello e Prof.re Gennaro Sandomenico
Priorità cui si riferisce	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proporre l'incontro tra studenti provenienti da diverse scuole della città, da diversi indirizzi di studio, da diverse culture e religioni.</li> <li>2. Incoraggiare la partecipazione ed il senso di cittadinanza a favore del bene comune.</li> <li>3. Sostenere il pluralismo sociale, culturale e religioso come risorsa.</li> </ol>
Traguardo di risultato (event.)	Sostenere la scuola nella formazione di cittadine e cittadini attivi e partecipi, consapevoli dei loro diritti e dei loro doveri, diffondere i valori della Costituzione e quelli dell'integrazione europea.
Obiettivo di processo (event.)	Sono previste azioni di diffusione ed informazione rivolte anche e soprattutto ai genitori sia per coinvolgerli alla vita scolastica sia per accrescere il livello di cittadinanza attiva sulle tematiche sviluppate e proposte dai loro figli. L'azione non si limita alla trasmissione di conoscenze, ma di rendere familiari ai giovani valori come la pace, la tolleranza, l'empatia, la cooperazione e la solidarietà. L'intento è quello di realizzare un cambiamento nella percezione della realtà che hanno i più giovani, esposti a una cultura competitiva fondata sul sospetto, l'intolleranza e il consumismo. Alla base vi è la convinzione che i giovani apprezzano il valore costituito da un altro modo di guardare il mondo, importante non solo per promuovere la solidarietà e l'armonia, ma anche per rafforzarne la crescita come persone autonome ed indipendenti.
Altre priorità (eventuale)	Promuovere l'integrazione e l'accettazione dell' "Altro"
Situazione su cui interviene	Il Progetto comprende due tappe: Scholas Cittadinanza e Scholas Pratiche. Scholas Cittadinanza è un programma educativo rivolto agli studenti di diverse scuole secondarie di secondo grado della stessa città, che promuove il dialogo e la cooperazione, esalta l'importanza della partecipazione e dell'impegno sociale e civile. Dopo l'incontro in Scholas



**Polo Tecnico "E. Fermi-C. E. Gadda"**  
Corso Malta 141/147 - 80141 Napoli  
CodiceSimpi: NATF24000R  
email:[natf24000r@pec.istruzione.it](mailto:natf24000r@pec.istruzione.it)  
[www.polotecnicofermigadda.gov.it](http://www.polotecnicofermigadda.gov.it)

SCHEDA PROGETTO ATTIVITA'

PTOF

Anno  
Scolastico  
2020/2021


	Cittadinanza come esperienza educativa fondativa in cui i giovani assumono la loro capacità e responsabilità creativa, " Scholas Pratiche" presenta la possibilità di iniziare un percorso come educatori per poi dividerlo.
Attività previste	Il Progetto si divide in due tappe. Prima Tappa: Scholas Cittadinanza della durata di sei giorni complessivi 1. Convocazione delle scuole partecipanti ( 30 scuole ) 2. Selezione degli studenti partecipanti 3. Scelta della scuola sede del Progetto secondo le esigenze dello stesso 4. Inizio attività con gli studenti con la giornata di selezione delle problematiche. Durata 5 ore approssimative durante l'orario scolastico. I volontari di Scholas lavoreranno con gli studenti per selezionare le due problematiche che verranno affrontate durante la settimana immersiva di Ciudadania. Le problematiche devono essere percepite dai ragazzi come disagi reali e dannosi per se stessi e per la società che li circonda. La settimana immersiva ha la durata di cinque giorni: 5. Primo Giorno= Formulazione delle ipotesi Secondo Giorno= Lavoro di ricerca Terzo Giorno = Dialogo con gli specialisti coinvolti nelle problematiche sollevate dai ragazzi, interviste sul campo Quarto Giorno = Elaborazione delle proposte Quinto Giorno = Presentazione delle proposte davanti ad esperti del panorama italiano. Seconda Tappa : Scholas Pratiche nella quale per la durata di un anno i ragazzi sperimenteranno i loro apprendimenti mettendoli in pratica nelle loro comunità.
Risorse finanziarie necessarie	Fondi ex Legge 440
Risorse umane (ore) / area	Docenti area umanistica e religiosa
Altre risorse necessarie	Laboratori, computer, rete wifi, aula magna, microfoni, proiettore.
Indicatori utilizzati	Aumentare e diffondere la cultura dell'incontro
Stati di avanzamento	Il Progetto è di durata annuale
Valori / situazione attesi	Creare ambienti di apprendimento collaborativo, includendo gli alunni stranieri.

Data Settembre 2020

I Responsabili del Progetto

Prof.ssa Simona Mauriello

Prof.re Gennaro Sandomenico

 <p><b>Polo Tecnico “E. Fermi-C. E. Gadda”</b>          Corso Malta 141/147 - 80141 Napoli          CodiceSimpi: NATF24000R          email:<a href="mailto:natf24000r@pec.istruzione.it">natf24000r@pec.istruzione.it</a>  <a href="http://www.polotecnicofermigadda.gov.it">www.polotecnicofermigadda.gov.it</a></p>		Anno Scolastico 2020/2021
	SCHEDA PROGETTO ATTIVITA'  PTOF	




## Polo Tecnico “E. Fermi - C. E. Gadda”



### SINTESI PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA SINTESI PROGETTO / ATTIVITA'


<i>Denominazione progetto</i>	<i>Progetto “Ali...Menti Sane”</i>
<i>Responsabile Progetto</i>	<i>Prof.re Arienzo Bernardo</i>
<i>Priorità cui si riferisce</i>	<i>Migliorare le abitudini alimentari delle nuove generazioni</i>
<i>Traguardo di risultato (event.)</i>	<i>Raggiungere un piano di corretta alimentazione per avere un corpo sano ed una mente sana.</i>
<i>Obiettivo di processo (event.)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riflettere sulle proprie abitudini alimentari e sui diversi fattori che possono influenzarle;</li> <li>- Confrontare le proprie abitudini alimentari con una corretta alimentazione;</li> <li>- Conoscere i prodotti tradizionali agroalimentari e prodotti tipici legati al territorio mediterraneo, alle sue cultura e tradizioni.</li> </ul>
<i>Altre priorità (eventuale)</i>	<i>Nel caso si tratti di priorità di istituto non desunte dal RAV</i>
<i>Situazione su cui interviene</i>	<i>La nutrizione e la salute - La conoscenza degli alimenti - L'igiene e la sicurezza alimentari - L'approccio culturale al cibo</i>
<i>Attività previste</i>	<p><i>Per promuovere e valorizzare la Dieta Mediterranea come stile di vita sano e come fattore identitario e culturale dei giovani coinvolti, il Progetto “Ali...Menti Sane” realizzerà le seguenti azioni:</i></p> <p><i>Le azioni prevedono la realizzazione di attività di informazione, comunicazione e promozione del progetto.</i></p> <p><i>Interventi formativi con modalità laboratoriali al fine di costruire la propria piramide alimentare sulla base IMC.</i></p>
<i>Risorse finanziarie necessarie</i>	<i>Materiale didattico</i>
<i>Risorse umane (ore) / area</i>	<p><i>Area di potenziamento</i></p> <p><i>Collaborazione di esperti e/o associazioni</i></p>
<i>Altre risorse necessarie</i>	<i>Laboratori</i>
<i>Indicatori utilizzati</i>	<i>Situazioni che migliorano il livello di benessere dei ragazzi</i>

 <p><b>Polo Tecnico "E. Fermi-C. E. Gadda"</b>          Corso Malta 141/147 - 80141 Napoli          CodiceSimpi: NATF24000R          email:<a href="mailto:natf24000r@pec.istruzione.it">natf24000r@pec.istruzione.it</a>  <a href="http://www.polotecnicofermigadda.gov.it">www.polotecnicofermigadda.gov.it</a></p>		Anno Scolastico 2020/2021
	SCHEDA PROGETTO ATTIVITA'  PTOF	

<i>Stati di avanzamento</i>	<i>Il Progetto è annuale</i>
<i>Valori / situazione attesi</i>	<i>Cambiamento culturale legato alla consapevolezza che lo stile di vita alimentare tradizionale oltre ad essere strumento di prevenzione primaria per varie patologie può generare un elemento culturale fortemente identitario: l'orgoglio di appartenere ad una cultura enogastronomica di grande valore che è lo Stile Mediterraneo.</i>

*Data Settembre 2020*

*Il Responsabile del Progetto  
 Prof.re Bernardo Arienzo*

 <p><b>Polo Tecnico “E. Fermi-C. E. Gadda”</b>          Corso Malta 141/147 - 80141 Napoli          Codice Simpi: NATF24000R          email: <a href="mailto:natf24000r@pec.istruzione.it">natf24000r@pec.istruzione.it</a>  <a href="http://www.polotecnicofermigadda.gov.it">www.polotecnicofermigadda.gov.it</a></p>		Anno Scolastico
	SCHEDA PROGETTO ATTIVITA'	2020/2021
	PTOF	




## Polo Tecnico “E. Fermi - C. E. Gadda”



### SINTESI PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA SINTESI PROGETTO / ATTIVITA'


Denominazione progetto	<i>“Vivi il quartiere” nell’ambito del programma “Scuola Viva in quartiere”</i>
Responsabile Progetto	<i>Prof.ssa Loredana Amelio</i>
Priorità cui si riferisce	<i>Investimento nell’istruzione e formazione e nella formazione professionale per le competenze e l’apprendimento permanente. Sviluppo dell’infrastruttura scolastica.</i>
Traguardo di risultato	<i>Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica formativa.</i>
Obiettivo di processo	<i>Azioni volte a favorire l’inserimento nel mondo del lavoro degli alunni a rischio di marginalizzazione e dispersione scolastica..</i>
Situazione su cui interviene	<i>Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità ed in condizioni di svantaggio, tra cui anche persone con disabilità, sostegno didattico e counselling, in area a forte degrado culturale, sociale ed economico, con alto tasso di abbandono e dispersione scolastica e preoccupante incidenza criminale.</i>
Attività previste	<i>Laboratori Educativi e didattici a carattere multidisciplinare. Il mondo ed i mestieri della radio. Laboratorio sportivo di tennis tavolo.</i>  <i>Azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi. Integrazione sostenibile nel mercato del lavoro attraverso percorsi educativi ed esperienziali tra le scuole del territorio e le unità produttive locali.</i>
Risorse finanziarie necessarie	<i>Ideazione e progettazione, attività di tutoraggio per n. 120 ore, forniture per ufficio e cancelleria, altri materiali di consumo per l’attività programmata, retribuzione ed oneri per personale interno/esterno non docente.</i>
Risorse umane	<i>Esperti esterni, tutor interni per le attività inerenti i laboratori Educativi e didattici e per le azioni di accompagnamento al lavoro, inserimento in percorsi di formazione ed inserimento lavorativo.</i>

 <p><b>Polo Tecnico "E. Fermi-C. E. Gadda"</b>          Corso Malta 141/147 - 80141 Napoli          Codice Simpi: NATF24000R          email: <a href="mailto:natf24000r@pec.istruzione.it">natf24000r@pec.istruzione.it</a>  <a href="http://www.polotecnicofermigadda.gov.it">www.polotecnicofermigadda.gov.it</a></p>		Anno Scolastico  2020/2021
	SCHEDA PROGETTO ATTIVITA'  PTOF	

Altre risorse necessarie	<i>Dotazioni didattiche e di laboratorio già esistenti nella scuola</i>
Indicatori utilizzati	<i>Diminuzione tasso di abbandono e dispersione scolastica</i>
Valori / situazione attesi	<i>Conseguimento del successo formativo</i>

Data Settembre 2020

Il Responsabile del Progetto  
 Prof.ssa Loredana Amelio

 <p> <b>Polo Tecnico "E. Fermi-C. E. Gadda"</b>            Corso Malta 141/147 - 80141 Napoli            CodiceSimpi: NATF24000R            email: <a href="mailto:natf24000r@pec.istruzione.it">natf24000r@pec.istruzione.it</a>            www.polotecnicofermigadda.gov.it         </p>	<p>SCHEDA PROGETTO ATTIVITA'</p> <p>PTOF</p>	<p>Anno Scolastico 2020/2021</p>



## Polo Tecnico "E. Fermi - C. E. Gadda"



### SINTESI PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA SINTESI PROGETTO / ATTIVITA'

Denominazione progetto	<i>PROGETTO POTENZIAMENTO SCIENZE E TECNICHE DELLA COMUNICAZIONE</i>
Responsabile Progetto	<i>Prof.re Vincenzo Picciano</i>
Priorità cui si riferisce	<p><i>- Affrontare sotto una luce nuova le discipline scolastiche, ponendo particolare attenzione alla loro funzione comunicativa e al rapporto con il pubblico;</i></p> <p><i>-Cogliere lo sviluppo evolutivo della società e delle civiltà attraverso l'evoluzione e la trasformazione di mezzi e linguaggi della comunicazione;</i></p>
Traguardo di risultato (event.)	<i>Acquisire strumenti di lettura e analisi di linguaggi verbali e non verbali, per contestualizzare un testo, anche in rapporto con l'arte, la musica e la letteratura</i>
Obiettivo di processo (event.)	<i>Essere in grado di produrre testi/performance non verbali e multimediali al fine di usare lo strumento digitale in vista di una rielaborazione personale e creativa.</i>
Altre priorità (eventuale)	<i>Acquisire strumenti di lettura e analisi di linguaggi verbali e non verbali, per contestualizzare un testo, anche in rapporto con l'arte, la musica e la letteratura</i>
Situazione su cui interviene	<i>Esaminare gli aspetti teorici delle forme di comunicazione e fare esperienza diretta dell'uso di tali mezzi (macchina fotografica, videocamera, mixer, microfoni...) tramite progetti con attività laboratoriali, finalizzati alla realizzazione di podcast audio</i>
Attività previste	<p><i>- pratica laboratoriale, a scuola e in spazi tecnici adeguati,</i></p> <p><i>- lavoro di gruppo, la lezione interattiva, la discussione e confronto aperto, le verifiche sul campo e workshop, le uscite sul territorio, la</i></p>



**Polo Tecnico "E. Fermi-C. E. Gadda"**

Corso Malta 141/147 - 80141 Napoli

CodiceSimpi: NATF24000R

email:[natf24000r@pec.istruzione.it](mailto:natf24000r@pec.istruzione.it)

[www.polotecnicofermigadda.gov.it](http://www.polotecnicofermigadda.gov.it)

SCHEDA PROGETTO ATTIVITA'

PTOF

Anno  
Scolastico  
2020/2021

	<p><i>partecipazione alla realizzazione di programmi (televisione, radio, cinema), visite guidate presso enti esterni e collaborazioni con professionisti della comunicazione, anche col contributo di studenti della scuola provvisti di competenze specifiche.</i></p> <p><i>- uso di fonti multimediali, la ricerca ad esse connesse.</i></p>
Risorse finanziarie necessarie	<i>Materiale didattico</i>
Risorse umane (ore) / area	<i>Area Potenziamento</i>
Altre risorse necessarie	<i>Laboratorio Radio /TV</i>
Indicatori utilizzati	<i>Saper fruire in modo critico di ogni forma di spettacolo analizzando il linguaggio.</i>
Stati di avanzamento	<i>Progetto Annuale</i>
Valori / situazione attesi	<i>Acquisire le abilità e le competenze di un giornalista Web/TV</i>

**Data Settembre 2020**

**Il Responsabile del Progetto  
Prof.re Vincenzo Picciano**