



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

POLO TECNICO "FERMI – GADDA"

Corso Malta,141 – 80141 NAPOLI

SPECIALIZZAZIONI: MECCANICA E MECCATRONICA, TRASPORTI E LOGISTICA (AERONAUTICA),
ELETTRONICA ED ELETTROTECHNICA, INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONE

Tel.081/7806938-Fax.081/5993796

e-mail NATF24000R@istruzione.it – NATF24000R@pec.istruzione.it

Website <http://www.polotecnicofermigadda.gov.it>

Codice CUP: I6717000020006

Prot. n. 2603/C14H FSE

Napoli lì, 11/05/2019

**Al sito Web
Agli atti**

Oggetto: Avviso pubblico per la selezione degli studenti destinatari degli interventi formativi - PON FSE 2014-2020

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 2999 del 13/03/2017 “Orientamento formativo e rio-orientamento”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6: azioni di orientamento, di continuità, e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi.

Titolo progetto: “Crescere orientati”

Codice Identificativo Progetto: “10.1.6A-FSEPON-CA-2018-389”

Il Dirigente Scolastico

Vista l’approvazione della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 e ss.mm.ii., del PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento”;

Visto l’avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/2999 del 13/03/2017 “Orientamento formativo e ri-orientamento”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6: azioni di orientamento, di continuità, e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi;

Viste le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” - 2014 – 2020;

| | |
|------------|---|
| Vista | la proposta progettuale presentata da questa Istituzione scolastica; |
| Preso atto | della nota MIUR prot. n. AOODGEFID/7891 del 27/03/2018 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di codesta Istituzione Scolastica; |
| Visti | i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto; |
| Visto | il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna; |
| Visto | il proprio Decreto prot. 2601 /C14H FSE del 10/05/2018 di formale assunzione al Bilancio dei fondi relativi al Progetto; |
| Viste | le "Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'attuazione dei progetti finanziati con i fondi strutturali europei" e relativi Allegati, emanate dal MIUR relativamente all'attuazione dei progetti di cui all'Avviso predetto; |
| Vista | la scheda anagrafica privacy GPU PON FSE 2014-20; |
| Rilevata | la necessità di selezionare gli allievi per lo svolgimento delle attività nell'ambito del progetto suddetto; |

E M A N A

il presente avviso per il reclutamento di alunni e alunne partecipanti al progetto su indicato, articolato nei seguenti moduli:

| Tipologia modulo | Titolo modulo | Durata | n. allievi | Destinatari |
|-----------------------------------|---|--------|------------|-------------|
| Orientamento per il secondo ciclo | <i>"Crescere orientati"</i> | 30 | 20 | I anno |
| Orientamento per il secondo ciclo | <i>"Cosa voglio fare da grande"</i> | 30 | 20 | II anno |
| Orientamento per il secondo ciclo | <i>"Dai banchi al mondo del lavoro"</i> | 30 | 20 | III anno |

Si riporta, di seguito, in forma tabellare, la sintesi descrittiva delle attività formative previste dai moduli del Progetto "Crescere orientati", al fine di rendere più agevole la visione dei contenuti:

| Modulo 1 - 30 ore |
|---|
| Orientamento per il secondo ciclo <i>Crescere orientati</i> |
| <p>Descrizione modulo</p> <p>Sono destinatari delle azioni di orientamento e ri-orientamento di tale percorso gli studenti iscritti al I anno.</p> <p>Il modulo prevede lo svolgimento di colloqui individuali e laboratori di gruppo e sarà articolato in:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Attività di Orientamento di base con un orientatore professionista e/o psicologo del lavoro. Per ciascuno studente verrà realizzato un percorso personalizzato basato su: analisi del contesto di provenienza (sociale, territoriale, familiare); analisi delle eventuali criticità alla base delle difficoltà di apprendimento e di interazione e/o integrazione con il resto della classe; esame della personalità, attraverso la somministrazione di test e quiz anche basate sull'autovalutazione; analisi delle soft skills, ovvero quelle particolari abilità e vocazioni attinenti alla persona e indipendenti da eventuali competenze acquisite; 2. Laboratori di PNL e tecniche di memorizzazione volti a favorire l'apprendimento e il superamento delle difficoltà rilevate, nonché a promuovere una maggiore autonomia nello studio; 3. Laboratori narrativi all'interno dei quali gli studenti si confronteranno sulle motivazioni alla base della scelta formativa, anche attraverso esempi di casi di successo, provenienti dal proprio contesto o promossi dai media. Gli studenti potranno presentare il proprio case history nella forma di: interviste, articoli di giornale, recensioni, video, biografie, etc. 4. Presentazione delle opportunità offerte dalla rete territoriale, nazionale ed internazionale per gli studenti che scelgono l'Istituto Tecnico Industriale: gli sbocchi occupazionali per ogni singolo indirizzo del PTOF, le opportunità, i settori. |

Modulo 2 - 30 ore

Orientamento per il secondo ciclo *Cosa voglio fare da grande*

Descrizione modulo

Sono destinatari delle azioni di orientamento e ri-orientamento di tale percorso gli studenti iscritti al II anno.

Gli obiettivi didattico/formativi sono finalizzati al recupero motivazionale dei giovani, allo sviluppo della consapevolezza sulle proprie potenzialità e riguardo la scelta formativa effettuata, l'elaborazione di un adeguato obiettivo formativo e/o lavorativo che possa, auspicabilmente, accrescere le competenze sociali e personali, coinvolgendo i discenti nel processo di evoluzione culturale, sociale ed economica del territorio.

Il modulo prevede lo svolgimento di colloqui individuali e laboratori di gruppo e sarà articolato in:

1. Attività di Orientamento di base che partono dall'analisi del contesto di appartenenza, analisi delle motivazioni che determinano le difficoltà di apprendimento e di interazione e/o integrazione con il resto della classe, esame della personalità anche attraverso la capacità di sapersi autovalutare, analisi delle abilità e attitudini della persona indipendentemente dal background già acquisito;
2. Laboratorio per l'acquisizione del controllo del linguaggio e sviluppo delle tecniche di memorizzazione;
3. Laboratorio narrativo per illustrazione della propria scelta formativa attraverso una personale biografia, o la costruzione di un video o di un'intervista;
4. Sviluppi ed opportunità del settore. Individuazione degli sbocchi lavorativi e delle opportunità nell'ambito del profilo del perito tecnico industriale nei diversi indirizzi. Presentazione di indagini del Ministero del Lavoro e della Comunità europea del mercato del lavoro in ambito tecnico alla luce delle richieste aggiornate in ambito europeo.

Modulo 3 - 30 ore

Orientamento per il secondo ciclo *Dai banchi al mondo del lavoro*

Descrizione modulo

Sono destinatari delle azioni di orientamento e ri-orientamento di tale percorso gli studenti iscritti al III anno.

Gli obiettivi didattico/formativi sono finalizzati allo sviluppo della consapevolezza delle proprie potenzialità e dei traguardi professionali e all'elaborazione di un adeguato obiettivo formativo e/o lavorativo che possa, auspicabilmente, accrescere le competenze sociali e personali, coinvolgendo le studentesse e gli studenti nel processo di evoluzione delle opportunità culturali, sociali ed economiche offerte dalla società.

Il modulo prevede lo svolgimento di colloqui individuali e laboratori di gruppo ed affronterà le seguenti tematiche:

1. SISTEMI DI PRODUZIONE, MODELLI ORGANIZZATIVI: il mercato del lavoro oggi; i rapporti e le forme di lavoro;
2. PROFILI PROFESSIONALI EMERGENTI: i settori in crescita; le posizioni più ricercate; il mercato e materie STEM; le tendenze e nuove professioni dell'Industria 4.0;
3. LAVORO IN AMBITO EUROPEO: lavorare all'estero; opportunità e difficoltà. Presentazione di indagini del Ministero del Lavoro e della Comunità europea del mercato del lavoro in ambito tecnico alla luce delle richieste aggiornate in ambito europeo.

Le attività didattico-formative saranno articolate in uno/due incontri settimanali per ogni modulo, secondo apposito calendario predisposto dal Dirigente Scolastico.

Gli interventi formativi si svolgeranno a partire dal mese di Giugno 2019, presso le sedi indicate nel calendario delle attività dei singoli moduli.

Possono presentare domanda gli studenti appartenenti al primo biennio e al secondo biennio, secondo le indicazioni innanzi individuate per ciascun modulo.

L'Istituzione scolastica provvederà a stilare una graduatoria di alunni partecipanti per ogni singolo modulo.

Qualora per un singolo modulo formativo dovessero pervenire richieste maggiori rispetto al limite massimo di partecipanti previsto si ricorrerà al criterio di selezione del sorteggio.

Qualora per un singolo modulo formativo non dovessero pervenire richieste sufficienti a ricoprire il numero di alunni stabilito, l'Istituzione scolastica può procedere autonomamente ad individuare gli

studenti partecipanti attingendo dalle graduatorie relative agli altri moduli, sulla base delle eventuali domande di esubero ricevute. Di ciò si darà comunicazione alle famiglie per condividere la scelta effettuata.

Sarà ammessa la partecipazione massima a due moduli. La frequenza è obbligatoria.

Al termine del percorso formativo, a tutti i partecipanti verrà rilasciato un Attestato di partecipazione, che per gli studenti del primo biennio inciderà come punto aggiuntivo sul voto di condotta.

Per manifestare il proprio interesse, gli alunni e/o le famiglie dovranno produrre istanza (vedi allegato A) indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto, che dovrà pervenire all'ufficio protocollo dell'Istituto entro e non oltre le ore 13,00 del 31/05/2019.

Le istanze dovranno pervenire brevi manu e firmate in originale; è necessario, inoltre, compilare il modulo (allegato B) relativo alla Dichiarazione di responsabilità.

Le istanze dovranno essere accompagnate da copia di documento di riconoscimento in corso di validità di entrambi i genitori.

Le istanze saranno valutate sulla base dei seguenti criteri, che saranno elaborati dall'Istituto:

Avverso la graduatoria che verrà prodotta è ammesso ricorso entro 7 giorni dalla pubblicazione della stessa.

Il presente avviso viene pubblicato sul sito dell'Istituto www.polotecnicofermigadda.edu.it

F.to Il Dirigente Scolastico
Prof. Ing. Natale Bruzzaniti

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3 c.2 - D.Lgs. 12/02/1993, n. 39.